

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 32»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 1 от 31.08 2023 г.

РАССМОТРЕНО

с учетом мнения родителей
протокол собрания родительского
комитета № 1 от 28.08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий
Шумилина В.Н. Шумилина
Приказ № 173/ от 30.08 2023г.
23-01



ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 32»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан
на 2023-2024 учебный год

г. Нижнекамск, 2023 год

Содержание

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДОУ	4
РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ	5
1.1. Анализ работы за 2022 – 2023 учебный год	5
1.2. Цели и задачи образовательного учреждения на 2023/24 учебный год	27
РАЗДЕЛ 2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	27
2.1. Работа с воспитанниками	27
2.2. Работа с семьями воспитанников	37
РАЗДЕЛ 3. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	39
3.1. Организационная деятельность	39
3.2. Аттестация	50
3.3. Нормотворчество	54
3.4. Контроль и оценка деятельности	54
3.5. Взаимодействие с заинтересованными организациями	56
РАЗДЕЛ 4. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ	59
4.1. Закупка и содержание материально-технической базы	59
4.2. Безопасность	61
Приложения	
Приложение 1. График оперативных совещаний при заведующем	
Приложение 2. План-график мероприятий ВСОКО	
Приложение 3. Коррекционная работа	
Приложение 4. План занятий по пожарной безопасности с детьми	
Приложение 5. План к осенней неделе добра.	
Приложение 6. План работы по программе «Здоровые дети -здоровое поколение»	

Приложение 7. План работы по программе «Ответственное родительство»

Приложение 8. План работы по профилактике безнадзорности, беспризорности, профилактике правонарушений воспитанников

Приложение 9. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Приложение 10. План по профилактике наркотизации.

Приложение 11. План работы по программе «Семьеведение».

Приложение 12. План работы по международной программе «Эко-школа/Зеленый флаг».

Приложение 13. План работы по реализации этно-культурной составляющей.

Приложение 14. План-график совещаний при заведующем.

Приложение 15. Программа по профилактике терроризма и экстремизма

Приложение 16. Работа с детьми ОВЗ

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДОУ

1.1. Характеристика основных условий осуществления образовательного процесса

Название по Уставу (полное)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №32» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Название по Уставу (сокращенное)	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №32» НМР РТ
Адрес	423582, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, проспект Химиков, д.110 А.
Дата открытия	17.05.1978 года
Телефон	(8555) 43-30-73
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 16Л01 - № 0005508 № 9432 от 24.01.2017 года, ИНН 1651028110, КПП 165101001
Режим работы	5 – дневный, 6.00 – 18.00 ч. с 12-ти часовым пребыванием детей

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №32» НМР РТ осуществляет деятельность на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступившего в силу с 01.09.2013 г.;
- Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, вступивших в силу с 01.01.2014 г.
- действующих санитарных норм и правил,
- Устава МБДОУ №32.

Направление работы: физкультурно-оздоровительное.

Функция дошкольного учреждения: растить детей здоровыми, прививая культуру здоровьесбережения, признавать в каждом ребенке творческую личность, помочь ему стать самостоятельным, инициативным, критически мыслящим, грамотным, способным созидать и преобразовывать мир, основываясь на гуманистических ценностных ориентирах.

Методическая тема, по которой работает ДОУ: организация здоровьесберегающего образовательного пространства, способствующего повышению качества образования, интереса и мотивации к здоровому образу жизни.

В детском саду функционирует 8 групп, две группы (группа № 6, 5) с воспитанием и обучением детей на татарском языке.

Нормы предельной наполняемости групп определены в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Средняя наполняемость дошкольных групп – 24 человека, групп раннего возраста – 15 человек.

Все группы общеразвивающей направленности.

Заведующий МБДОУ – Шумилина Валентина Николаевна, образование высшее, педагогический стаж - 29 лет, в должности 10 лет.

Старшая медсестра – Наумова Елена Ильдаровна, образование среднее-специальное, медицинский стаж работы 11 лет, в данной должности – 2 год 8 месяцев.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – Сунгатуллина Лейсан Талгатовна, образование высшее, общий стаж 3года 11 месяцев, в должности – 3 года 10 месяцев..

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ

1.1. Анализ работы за 2022 – 2023 учебный год

1.1.1. Охрана жизни и здоровья детей

Коллектив детского сада в 2022-2023 учебном году продолжил работать по *физкультурно-оздоровительному направлению*. Реализация данного направления работы проходила через проведение оздоровительных мероприятий, использование инфраструктуры ДОУ, проведение образовательных услуг.

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленно на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно – образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Оздоровительные мероприятия 2022-2023 учебного года проходили на основе Программы оздоровления дошкольного учреждения «Здоровые дети – здоровое поколение» и годового плана воспитательно-образовательной работы, в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ и Программой развития ДОУ.

Программа оздоровления детей «Здоровые дети - здоровое поколение» - это система оздоровительных мероприятий, которую педагоги знают и реализуют в разных видах детской деятельности: организованной, в режимных моментах, в специально подобранных мероприятиях. В течение года во всех группах детского сада проводятся витаминотерапия, фитотерапия, гимнастики зрительные, дыхательные, бодрящие. В ДОУ систематически проводятся закаливающие процедуры и мероприятия. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце, проводится воздушно-контрастное закаливание, йодно-солевое закаливание, ходьба по ребристой доске и массажным дорожкам. Особое внимание в ДОУ уделяется часто болеющим детям – осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию. Для этих детей закаливание проводится в соответствии с их индивидуальными особенностями.

В детском саду в системе проводятся профилактико-оздоровительные мероприятия: медосмотры, диспансеризация, прививочная кампания, кварцевание групп, влажная и генеральная уборка. Специалистами анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по профилактике заболеваний у детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Организация ежедневных прогулок, подвижных игр, проведение утренней гимнастики на свежем воздухе, игры в сухом бассейне, пускание мыльных пузырей. Такие общеукрепляющие мероприятия как оздоровительные гимнастики,

фитонцидотерапия, технологии выравнивания психоэмоционального состояния ребенка, двигательная активность во время образовательного цикла широко использовались педагогами. А вот на физкультурные занятия на прогулке воспитателям надо уделять большее внимание, особенно на организацию их проведения.

Традиционно большое внимание уделялось педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья», тематические досуги и развлечения, интегрированные занятия по ОБЖ и ЗОЖ, игры валеологической направленности, спортивные мероприятия по профилактике наркотизации. В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах.

В детском саду были организованы дополнительные образовательные услуги физкультурно-оздоровительной направленности - «Волейбол» «Каратэ». Дети, посещающие данные кружки в течение года меньше болели.

Со стороны медработников ведется контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в группах. Режимные моменты в группах организуются согласно составленному режиму дня на холодный и теплый периоды, с учетом возрастных особенностей детей. Режим дня строится с учетом сна, активного бодрствования, приема пищи, организованной образовательной деятельности (ООД).

Осуществляется санитарно-просветительская работа с родителями: имеются папки с консультациями на различные темы, интересующие родителей, проводятся индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях. За учебный год родители вновь поступающих детей были охвачены санитарно-просветительским инструктажем, на общем собрании проведены беседы о значении режима, об организации правильного питания и сна, закаляющих мероприятиях.

В течение учебного года проводились не только физкультурные занятия, на которых дети развивали свои умения и навыки, но и различные спортивные мероприятия, праздники и развлечения. В феврале месяце в детском саду между воспитанниками старших дошкольных групп прошла военно-патриотическая игра «Зарница». Дети проявили себя в метании, ползании, подлезании, ориентировке в пространстве, внимании, ловкости, прыжках, оказании медицинской помощи.

Администрация ДОУ обеспечивает контроль за качеством приготовления пищи, в соответствии с установленными нормами и правилами поставка продуктов обеспечивается централизованно. Питание воспитанников организуется в соответствии с примерным 10-дневным меню, картотекой технологических карт приготовления блюд. Меню составляется ежедневно, где указывается количество детей, выход блюд, количество необходимых продуктов. При отсутствии необходимых продуктов используется таблица замены продуктов. Систематически осуществляется контроль, за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации. Контролируется также качество приготовления пищи, санитарное состояние пищеблока, соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока.

В этом году родители дошкольного учреждения также, как и в прошлом году имели возможность дегустировать приготовленные блюда для детей, т.е. любой родитель мог оценить качество готовых блюд и поставить свою оценку в «Журнале бракеража и контроля качества готовой продукции». Анализ отзывов

родителей свидетельствует о том, что родители довольны блюдами и, в основном, ставят оценку «отлично».

С целью профилактики заболеваний дыхательной системы, а также часто болеющих детей воспитателями групп и музыкальным руководителем Хусаеновой А.Р. во время ОД применялся комплекс упражнений на развитие органов дыхания и коррекции опорно-двигательного аппарата.

Дети с хроническими заболеваниями и часто болеющие дети берутся на диспансерный учет с последующими оздоровительными мероприятиями согласно индивидуальному плану.

Заболеваемость детей (пропуски дней по болезни на одного ребенка) – 3,1, по городу – 4. Вопросы заболеваемости обсуждались на педагогических часах, осуществлялся административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой.

Состояние здоровья воспитанников

Анализ детей по группам здоровья на 2022 год

год / группа здоровья	2020 г.	2021г.	2022г.
первая	61	65	50
вторая	104	87	102
третья	4	5	6
четвёртая	1	1	1
всего детей	170	158	159

В основном, в детском саду дети со 2 группой здоровья, следовательно, воспитанники могут справляться с требованиями программы. Детский сад целенаправленно работает по здоровьесбережению, поэтому произошло увеличение числа детей с первой и второй группой здоровья.

Случаев травматизма в отчетном учебном году не зафиксировано.

Таким образом, проведённый анализ профилактических мероприятий и физкультурно-оздоровительной работы показал, что необходимо продолжать проводить следующую работу по данному вопросу:

- совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДОУ путем оптимального применения в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, адаптированных к возрастным особенностям дошкольников;
- совершенствовать знания персонала ДОУ в области физического развития воспитанников;
- создавать положительный эмоциональный настрой в процессе двигательной деятельности по формированию желания выполнять физические упражнения ежедневно;
- продолжать активизировать работу по физическому развитию с родителями, использовать различные формы.

Перспектива:

- в дальнейшем использовать новые формы и методы организации физкультурно - оздоровительной работы;
- вовлекать родителей в совместные спортивные мероприятия.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи. Родителям детей групп раннего возраста была предложена видеопрезентация «Здоровье детей – в наших руках» по использованию нетрадиционных здоровьесберегающих технологий. Так же с этой целью была организована работа адаптационной группы с неорганизованными детьми на платной основе.

Адаптация вновь прибывших детей

учебный год	всего прибывших	степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
2020	42	19	21	2
2021	26	23	3	-
2022	21	19	2	-

Вывод: Адаптация воспитанников прошла в 2022 году со средней и легкой степенью тяжести – 100 %, что является хорошим результатом работы.

1.1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

На основании годового плана ДОУ узкими специалистами и воспитателями дошкольных групп проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям за 2022 – 2023 учебный год в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. В качестве показателей оценки основных характеристик личности ребенка, выделяем внешние проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Формы проведения мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы. Мониторинг проводился по 5 областям: физическое развитие, социально- личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. Результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения представлены в таблице.

	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.

Высокий уровень	17,6 %	44,4 %	17,8 %	47,7 %	16,8 %	43,3 %	9,2%	40,8 %	26,3 %	42%
Средний уровень	64,4 %	50,4 %	62,8 %	47%	52,1 %	45,8 %	66,2 %	50,2 %	56,3 %	54,1 %
Низкий уровень	18%	5,2%	19,4 %	5,3%	31,1 %	10,9 %	24,6 %	9%	17,4 %	3,9%
Усвоение программы	82%	94,8 %	80,6 %	94,7 %	68,9 %	89,1 %	75,4 %	91%	82,6 %	96,1 %
Динамический рост	12,8%		14,1%		20,2%		15,6%		13,5	

О рациональном использовании педагогами программного и методического материала в 2022-2023 учебном году позволяют говорить результаты педагогической диагностики, которые показывают достаточно положительную динамику интеллектуального развития, широкий спектр компетентности детей в различных сферах познания.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с положительной динамикой уровнем освоением программы, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Развитие целевых ориентиров выпускников ДОО

В текущем учебном году с целью выявления степени школьной зрелости, уровня общего психического развития, а также прогнозирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми, 18 детей (с согласия родителей) прошли диагностику по готовности к обучению в школе. Предлагаемые задания максимально учитывают особенности и возможности 6-7-летних детей, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Данная диагностика готовности детей к началу школьного обучения позволяет оценить сформированность регуляторного компонента деятельности в целом, собственно предпосылки к учебной деятельности, сформированность пространственных представлений, особенности мыслительной деятельности

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с реализацией ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

В ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности: в октябре 2022 года некоторые дети нуждались в дополнительной помощи, стимулировании деятельности и повторении инструкций, они не уверены в своих силах, двигательно расторможены, отвлекались. Возникали проблемы в ориентировке на листе бумаге, не могли удержать простой моторной программы в графической деятельности, так как слабо развита зрительно – моторная координация. На детей этой группы обратили особое внимание, потому что они находились в «группе риска» по возникновению трудностей в обучении.

Поэтому в течение учебного года проводилась развивающая работа по формированию коммуникативных навыков, повышению самооценки и уверенности в себе, развитию самоконтроля. Были даны рекомендации педагогам учитывать особенности деятельности и характер поведения ребенка в период кризиса 7 лет и формированию психологической готовности ребенка к школе.

Уделялось внимание развитию зрительно-моторной координации, ориентировке на листе бумаге, развитию мелкой моторике. Проводились игры на развитие зрительной, слуховой, тактильной памяти. Большое внимание уделялось играм и упражнениям на ориентацию в пространстве с использованием схем и словесных инструкций.

В апреле 2023 года педагог - психолог Шурыгина И.Г. проводила повторное обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Данные диагностики показывают результат на апрель 2023года:

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	4	22,25%	4	22,25%	10	55,5%
предпосылки к учебной деятельности	10	55,5%	1	5,5%	7	39%
пространственные представления	7	39%	4	22%	7	39%
мыслительная деятельность	8	44,4%	2	11,2%	8	44,4%
*средний показатель сформированности предпосылок	7,25	40,29	2,75	15,24	8	44,4

Дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие, соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Детям II и I уровня требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 8 человек, частично готовы 2 воспитанника, не готовы к обучению в школе - 8 детей (рекомендуется дополнительные развивающие занятия с психологом и логопедом; при возникновении трудностей в процессе обучения в школе по окончании первого класса рекомендуется консультация ПМПК с целью уточнения образовательных условий). Индивидуальная работа с воспитанниками в летний период запланирована, надеемся, что на конец августа к школе все воспитанники будут готовы к обучению в школе.

Перспективы. Педагогам активизировать работу по формированию у детей дошкольного возраста умений анализировать и синтезировать, больше проводить

индивидуальной работы с детьми в центрах познавательного развития. Использовать дидактические игры и игровые упражнения.

Выводы: организация образовательного процесса в ДОУ осуществлялась в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) основной образовательной программы ДОУ позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

Анализ работы службы по сопровождению детей

В ДОУ осуществляется координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в развитии. В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребёнка созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной педагогической работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания). Консилиум ДОУ строил свою работу в соответствии с планом. Сопровождение детей оформлялось в индивидуальных картах. Служба сопровождения ребенка работала совместно с ЦДиК, ПМПК г. Нижнекамска. Наблюдалась положительная динамика в соматическом и психофизическом здоровье детей, находящихся на сопровождении.

Индивидуальную работу с детьми по развитию мыслительных процессов и коррекции поведения активно проводила педагог-психолог Шурыгина И.Г.. Углубленное диагностическое обследование детей старшего дошкольного возраста позволило выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи и организовать проведение коррекционной работы по коррекции и развитию интеллектуально-познавательной сферы детей.

Занятия педагога-психолога посещали дети старшей и подготовительной к школе групп с низким и ниже среднего уровнем развития познавательных процессов. Всего было зачислено 18 детей: 8 детей старшей группы, 10 – подготовительной группы. В процессе коррекционной работы выбыл 1 ребенок – уехал в другой город, 1 ребенок перестал посещать ДОУ.

Работа велась с октября 2022 года. Дети подготовительной группы были распределены на 2 подгруппы, с детьми старшей группы занятия проводились индивидуально и парами. Занятия проводились 1 раз в неделю. Всего проведено по 20 занятий в каждой подгруппе. Занятия проводились по авторской программе, где были включены задания, которые вызвали наибольшие затруднения при понимании и выполнении в диагностическом обследовании.

Основной вид деятельности логопункта – индивидуальная работа с детьми 5-7 лет по коррекции звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста. Занятия проходили индивидуально 2 раза в неделю по 25 минут.

Задачами учителя-логопеда Саттаровой М.В. были:

- обследование звукопроизношения у детей в возрасте от 5 до 7 лет;
- проведение коррекции нарушений произношения отдельных звуков у детей в возрасте от 5 до 7 лет;
- обеспечение речевой готовности детей к школе;

- развитие коммуникативных способностей детей;
- просвещение педагогов и родителей о проведении коррекционной работы по звукопроизношению.

В октябре 2022 года было проведено обследование детей в возрасте от 5 до 7 лет с целью выявления нарушения звукопроизношения: было обследовано состояние артикуляционного аппарата, слоговой структуры, фонематического слуха, словарного запаса. В результате чего выявлены дети с различными нарушениями. Окончательное заключение о состоянии речи позволило спланировать индивидуальную коррекционно-развивающую работу. По окончании учебного года было проведено повторное обследование детей.

Результаты работы логопункта

Начало года: Коррекционная работа в течение года проводилась с 12 детьми.

Конец года: у всех детей наблюдается положительная динамика. 4 ребенка выпущены с речевым развитием, соответствующим возрастной норме, у 4 детей звуки поставлены, но ещё полностью не автоматизированы, 4 ребенка старшей группы оставлены на второй год для занятий с логопедом.

Выпускников с нарушениями речи, направленных школьными дефектологами в коррекционные классы, не отмечено.

Всего в течение года на сопровождении было 28 человек. Из них в течение года с сопровождения были сняты 2 ребенка, изменение диагноза.

В 2022 – 2023 учебном году 4 ребенка прошли ПМПК г. Нижнекамска. Основные заключения даны на смену образовательного маршрута в связи со снижением зрения и речевыми нарушениями воспитанников.

В течение учебного года были проведены индивидуальные консультации для родителей педагогом – психологом и учителем -логопедом. Так же были напечатаны консультации для родителей «Учимся слышать звуки», «Что такое скороговорка», «Готов ли ваш ребенок к школе?». Были разработаны консультации в папки - передвижки в подготовительные группы «Всё о фонематическом слухе», «Советы родителям будущих первоклассников».

Были проведены консультации для воспитателей и педагогов «Что такое ППк?», «Необходимость работы по формированию фонематического слуха у детей», «Использование сказкотерапии для развития речи детей дошкольного возраста».

Выводы: в целях коррекции речевых нарушений, поведенческих отклонений у детей старшего дошкольного возраста продолжать работу единого психолого-педагогического консилиума, позволяющего сопровождать детей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке, а также специальных условиях до завершения дошкольного возраста. Привлекать родителей для коррекционной работы с детьми.

Дополнительное образование

Учитывая уровень развития детей и запросы родителей на предоставление дополнительных образовательных услуг, педагогами детского сада были определены направления, разработаны программы (сверх образовательного стандарта), составлено расписание и установлена плата кружковых занятий в соответствии с требованиями СанПиНа, Правилами оказания платных образовательных услуг, Положения о платных образовательных услугах детского сада. С каждым родителем составлен договор о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг. Вся информация о кружковой работе представлена в «Папке для потребителя (родителя)» и на стенде «Воспитательно-образовательная работа», на сайте.

Художественно-эстетическое	Интеллектуальное	Физкультурно-оздоровительное	Речевое направление	Социально-коммуникативное
----------------------------	------------------	------------------------------	---------------------	---------------------------

направление	направление	направление	е	вное направление
«Волшебные краски»	«АБВГ дейка»	«Каратэ» «Волейбол»	Индивидуальный логопед	«Малышарики»
«Звонкие голоса» - вокал				Адаптационная группа «Здравствуй, малыш»
Ритмопластика				«Праздник для малышей»
Хореография				
«Пластическое моделирование»				

Систематическое проведение этих кружков оказало положительное влияние на формирование и развитие творческих способностей детей.

Родителям были представлены видеофрагменты итоговых занятий в приложении WhatsApp.

Вывод. Таким образом, дополнительным образованием в ДОУ охвачено 189 детей, что составило 119 % воспитанников детского сада. Обучение ведется по 5 направлениям: речевое, социально-коммуникативное, физическое, познавательное, художественно-эстетическое. Опрос родителей воспитанников показал полную заинтересованность в совместной дополнительной образовательной деятельности взрослого с детьми.

Перспектива. Продолжать создавать в дошкольном учреждении условия, способствующие развитию дополнительных образовательных услуг посредством показа открытых занятий, организаций выставок, развлечений.

Осуществление руководства реализацией Региональной программы по дошкольному воспитанию и УМК по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку

В детском саду ведется систематическая работа по обучению детей татарскому языку в соответствии с Законом РТ «Об образовании», Законом «О государственных языках РТ и других языках в РТ». В данном направлении работа строилась на основе реализации региональной образовательной программы дошкольного образования «СӨЕНЕЧ – РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ» (Р.К.Шаехова), программы «Балаларбакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» и учебно-методического комплекта «Татарчасөйлэшэбэз» по обучению дошкольников татарскому языку (З.М. Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева). Программы представляют неразрывную систему, состоящую из методического пособия воспитателей, аудио-видео материалов, наглядно-демонстрационного материала, диагностических карт, тетрадей для индивидуальной работы. В дошкольном учреждении организованная образовательная деятельность по обучению детей татарскому языку проводилась 2 раза в неделю с детьми старших и подготовительной к школе группы, в соответствии с программными и гигиеническими требованиями, и в режимных моментах со средней группы 2 раза в неделю.

Имеется кабинет по обучению татарскому языку, где собран методический и дидактический материал по всем возрастам.

Результативность ознакомления детей с татарским языком

	начало учебного года	конец учебного года
Высокий уровень	10,7%	37,8%
Средний уровень	66,9%	55%

Низкий уровень	22,4%	7,2%
Усвоение программы	76%	94%
Динамический рост	18%	

С детьми младших групп проводилась систематическая индивидуальная работа по обучению татарскому языку в режимных моментах. В фойе детского сада оформлен информационный стенд в данном направлении. Однако не на всех мероприятиях, проводимых в детском саду, исполнялись стихотворения, песни, игры на татарском языке, танцы. Над этим стоит поработать педагогическому коллективу и музыкальному руководителю, разработать систему совместной работы.

В группах создаётся разговорная языковая среда. Создана предметно-пространственная развивающая среда: в дошкольных группах разделены уголки УМК и ЭКС. Здесь представлены различные дидактические игры в соответствии с учебно-методическим комплектом. Имеются пособия и материалы для ознакомления детей с природой, достопримечательностями, традициями родного края. В них представлены флаги, гербы Республики Татарстана и России. Портреты Президентов РФ и РТ.

В соответствии с возрастом детей представлены детские книги, альбомы для ознакомления с родным краем, его природой, достопримечательностями, народно-прикладным искусством, творчеством писателей и художников.

Воспитателями оформлены папки, альбомы различной тематики: например, «Мой родной Татарстан», о творчестве Г.Тукая, М.Джалиля, «Татарстан», «Край родной».

Для ознакомления с татарским фольклором используются папки, альбомы, книги со стихами, загадками, колыбельными, пословицами и поговорками, скороговорками и сказками. Имеется в группах материал с татарскими народными играми.

В течение года проводили интересные мероприятия с детьми и их родителями: «Муса Джалиль – великий поэт», «Неделя татарской культуры», «Тукай безнеңбелән». В течение учебного года, согласно плана работы ДОУ по реализации ЭКС, проводились праздничные мероприятия: День родного языка, «Науруз», «Сабантуй», «Яблочный спас», «Масленица», «Неделя русской культуры».

С целью ознакомления с татарским орнаментом детям предлагаются игры-занятия «Составь узор на салфетке», «Украшь головной убор, фартук, платье...», «Одень куклу», «Найди пару», «Найди и назови».

Выводы: в дошкольном учреждении созданы удовлетворительные условия для предпосылок обучения детей татарскому языку, ознакомления с родным краем и культурой народов Поволжья, с традициями и культурой народов, проживающих в республике.

Перспектива: Больше уделять внимание культуре, обычаям, традициям народам, проживающих в республике. Воспитывать у детей и родителей чувство толерантности ко всем народам.

Анализ профессионального мастерства педагогов

Воспитательно – образовательный процесс в детском саду осуществляли 13 педагогов, что соответствовало 85 % укомплектованности штатов. К сожалению, в течение года покинул стены детского сада 1 педагог (смена деятельности).

У 11 педагогов высшее образование, у 2 педагогов – средне-профессиональное образование, в том числе 1 педагог обучается в ВУЗе для повышения уровня образования.

Состояние педагогических кадров

№	наименование	2020-2021 уч.г	2021-2022уч.г.	2022-2023уч.г.
1	Количество кадров	13	13	13

Уровень образования педагогических кадров				
2	Высшее образование	13/100%	13/100%	11/84,6%
3	Обучаются в ВУЗах	0/0%	0/0%	1/0,8%
4	Среднее профессиональное	0/0%	0/0%	2/15%
7	Проходят профессиональную переподготовку на базе высшего образования	0/0%	0/0%	0/
Имеют квалификационные категории				
8	Высшая квалификационная категория	3/23%	3/23%	3/23%
9	Первая квалификационная категория	4/31%	4/31%	4/31%
10	СЗД	3/23%	4/31%	5/38%
11	Не аттестовано	3/23%	2/15%	1/0,8%
Курсовая подготовка				
12	В течение учебного года прошли	4/31%	4/31%	2/15%

В детском саду проводится системная работа по повышению квалификации: на информационном стенде методического кабинета размещен единый перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников до 2025 года. В 2022 – 2023 учебном году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошло 2 педагога – Тупикова Н.И. и Субботина З.А.. Таким образом, можно отметить, что квалификационный уровень педагогических кадров хороший. Но на достигнутом не стоит останавливаться: теперь необходимо стремиться к повышению категориального уровня педагогов, имеющих первую категорию. Есть наработки для получения 1 квалификационной категории у Гилязовой Ирины Анатольевны и Камалеевой Гульназ Равильевны.

Курсы повышения квалификации с января 2023 по июнь 2023 года прошли:

	ФИО	Должность	Название курса
1	Лапина Светлана Александровна	воспитатель	«Развивающее образование в детском саду в условиях полилингвальной образовательной среды»
2	Субботина Зоя Александровна	воспитатель	«Развивающее образование в детском саду в условиях полилингвальной образовательной среды»

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагогический коллектив отличается мотивированностью на качественный профессиональный труд.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги МБДОУ участвуют в различных формах повышения профессионального мастерства. Творческий подход каждого члена педагогического коллектива отражается в индивидуальном профессиональном портфолио.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса, позволяет реализовать инновации, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики, реализуя в практику детского сада ФГОС ДО и внедряя профстандарт педагога. Педагоги активно повышали свое самообразование, принимая участие в вебинарах, семинарах - практикумах разного уровня:

- Всероссийский семинар-практикум «Отечество ПРО» для работников дошкольного образования в рамках XII Международного фестиваля школьных учителей на базе Елабужского института Казанского (Приволжского) федерального университета - заведующий Шумилина В.Н., педагоги Гилязова И.А., Камалеева Г.Р., Тупикова Н.И.;
- Всероссийская научно-практическая конференция МПАДО ЕССЕ-Регион «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» - воспитатели Марчук Э.Р., Гилязова И.А.;
- Всероссийский курс по цифровизации «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации», «Цифровая трансформация – быстрый старт» - сотрудники ДОУ;
- Всероссийский форум работников дошкольного образования. «Территория детства: современные тенденции и перспективы развития дошкольного образования» - заведующий Шумилина В.Н.;
- Всероссийская конференция «Дошкольное образование новой формации: стратегия развития воспитания в детском саду» - заведующий Шумилина В.Н.;
- Международный семинар «Диалектика Л.С. Выготского в понимании развития ребенка» - воспитатель Камалеева Г.Р.;
- приняла участие в Всероссийской конференции «Инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» - воспитатель Тупикова Н.И.;
- авторский тренинг Мониной Галины Борисовны «Ресурсы стрессоустойчивости педагогов» - воспитатель Тупикова Н.И.;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Сохраняя культуру, сохраняем нацию» воспитатель Камалеева Г.Р.;
- республиканский образовательный семинар «ФОП ДО в деятельности педагогов и руководителей ДОУ» - воспитатель Лапина С.Б.

В течение учебного года проводилась работа с педагогами по распространению, обобщению опыта работы:

ФИО педагога	мероприятие	название
Всероссийский		
Нуриева А.К., Хусаенова А.Р.	научно-практическая конференция	«Современные вызовы психологии и педагогики»
республиканский		
Шумилина В.Н.	Фестиваль	«Фестиваль в Татарстане» в рамках реализации международной программы «Эко – школы /Зелёный флаг»
Лапина С.Б.	семинар-практикум	«Значение фольклора в духовно-нравственном воспитании дошкольников»
Лапина С.Б., Хусаенова А.Р., Нуриева А.К. Тупикова Н.И.	семинар-практикум	«Освоение инновационных технологий как путь повышения профессиональной компетенции педагогов и качества дошкольного образования»
муниципальный		

Нуриева А.К.	ГМО	«Формирование ценностного отношения к национальной культуре у детей дошкольного возраста через разные формы работы в условиях ДОУ»
Хусаенова А.Р., Нуриева А.К.	РМО	«Воспитание ценностного отношения к народному искусству у дошкольников»
Хусаенова А.Р. Нуриева А.К.	ГМО	«Использование современных образовательных технологий в приобщении детей дошкольного возраста к национальной культуре»
Лапина С.Б.	семинар	«Влияние проектной деятельности на познавательное развитие детей дошкольного возраста»
Публикации		
Лапина С.Б.	«Автозаправочная станция»	Всероссийское сетевое издание «Интеллект»

Вывод: активизировать участие педагогов в республиканских и региональных семинарах.

Конкурсное движение педагогов

ФИО педагога	Конкурс	Результат
Международный		
Лапина С.Б.	«Кладовая талантов»	Диплом I степени.
Лапина С.Б.	«День защитника Отечества»	Диплом I место
Всероссийский		
Тупикова Н.И.	«Правила дорожного движения глазами детей» в номинации «Безопасность»	Победитель (3 место)
Камалеева Г.Р.	«Игровые технологии как средство развития ребёнка в ДОУ»	Диплом I степени
Тупикова Н.И.	«Вот и осень пришла»	Диплом лауреат I степени
Субботина З.А.	«Герои нашей страны, патриотическое воспитание»	Диплом
Нуриева А.К.	«Народы разные – Республика одна»	Диплом I степени
Республиканский		
Лапина С.Б.	«Лучшие технологии в образовательном процессе» в номинации: «Дошкольное образование»	Диплом победителя I место
зональный		
Лапина С.Б.	«Современные оздоровительные технологии в системе физического развития детей дошкольного возраста»	Диплом I степени
Ахметова Ф.С.		Диплом I степени
Камалеева Г.Р.		Сертификат
Тупикова Н.И.		Сертификат
Санникова Е.П.		Сертификат
Марчук Э.Р.		Сертификат
Прокофьева С.Р.		Сертификат
муниципальный		
Гилязова И.А.	«Воспитатель года – 2023»	Сертификат участника
Нуриева А.К.	«Использование дидактической игры»	Диплом I степени

	в реализации идей и принципов гуманной педагогики в поликультурной среде ДОУ»	
Педагоги	Конкурс на лучшее новогоднее оформление	участие
Субботина З.А.	«Я-ведущий!»	Диплом в номинации «Творческий подход»

Педагоги не только сами принимают участие в конкурсном движении, но и готовят своих воспитанников, которые занимают призовые места.

ФИ ребенка	Конкурс	Результат
Международный		
Марчук Алина	«Мамочка, мамуля»	Сертификат
Бобылев Кирилл		Сертификат
ЗуфароваЗалина	«Я и моя мамочка»	Диплом 1 место
Всероссийский		
Марчук Алины	«Детское творчество»	Диплом 1 место
Илеверова Валерия		Диплом победителя 1 место
Газизуллина Василиса,		диплом 1 степени
Илеверова Валерия	«Леонардо 2022»	Диплом
Шакировой Ясмينا и Ткачевой Арины	«Народы разные – Республика одна»	Диплом II степени
региональный		
Дерябкин Тимофей	«Сияние Нового года»	Диплом 2 степени
Республиканский		
4 воспитанника	«Умка» - 2 этап	2 Диплома абсолютного победителя, Диплом победителя, Диплом призера
Шакирова Ясмينا	«Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!»	Диплом III степени
муниципальный		
Волкова Виолетта и Сафиуллина Раина	«Частичка маминой души»	Диплом 2 степени
Воспитанники старших групп	Смотр строевой песни	участие
Абдурахманова Амаль	«Юный Мастер»	Диплом в номинации «Самый аккуратный»
Воспитанники подготовительной к школе группы	«Малые летние Олимпийские игры»	Диплом участника
Ансамбль «Домисолька».	Фестиваль детского творчества воспитанников ДОУ «Традиции живая нить» - «Гореф-гадэт – өзелмэс жеп»	Диплом

В конкурсе «Воспитатель года» принял участие воспитатель Гилязова И.А. Большую помощь в подготовке к этому конкурсу ей оказали педагоги Прокофьева С.Р., Хусаенова А.Р., Лапина С.Б.

В этом году сопровождение *молодых специалистов*, оказывая им методическую помощь, проводили педагоги детского сада с большим стажем работы Лапина С.Б., Ахметова Ф.С. Молодые педагоги Байрашова В.Г., Нургалиева А.Ф. обращались к ним по поводу написания планов, составления конспектов занятий, консультаций, организации детской деятельности.

Совокупность знаний и практической работы является для них показателем педагогического мастерства. Применение новых технологий и рекомендаций, создание развивающей среды, умение сочетать в своей работе – это одно из важных качеств воспитателей Лапиной С.Б., Ахметовой Ф.С., Хусаеновой А.Р.

Выводы и рекомендации: в ходе проведенной работы в течение учебного года все поставленные задачи были выполнены. Необходимо укрепить достигнутые результаты и совершенствовать работу по улучшению качества воспитательно-образовательной работы с детьми, направленное на всесторонне развитой личности с учетом его индивидуальных особенностей.

Конечно же, большое внимание следует обращать на самообразование педагогов, участие в методических объединениях, семинарах, конкурсном движении и разработке авторских игр и пособий.

Главными направлениями методической работы на новый учебный год намечены:

- продолжать содействовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их готовности для работы в современном информационном пространстве и реализации коммуникативных подходов в развитии дошкольников;
- оказывать поддержку инновационной деятельности педагогов;
- продолжить работу по реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, УМК по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку;
- совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду, как в отдельной дошкольной группе, так и во всей дошкольной организации в целом.

Работа с родителями

Работа всего коллектива МБДОУ № 32 предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса для **взаимодействия с семьями воспитанников**. В соответствии с годовым планом была проведена работа по данному направлению, целью которой являлась координация и оптимизация совместной работы дошкольного учреждения, семьи, и общественности.

Перед педагогическим коллективом ставились задачи:

- создание единого, педагогически целесообразного влияния семьи на формирующуюся личность;
- обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
- расширение средств и методов работы с родителями;
- привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, планировании и организации работы дошкольного учреждения;
- формирование педагогической культуры.

Вышеперечисленные задачи решались в ходе:

- ознакомления родителей с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования,

- ознакомления родителей с целями, задачами, содержанием и результатами воспитательно-образовательного процесса детского сада;
- вовлечения родителей в совместные виды деятельности;
- привлечение родителей к участию в итоговых мероприятиях;
- нетрадиционное проведение родительских собраний;
- взаимодействие с общественными организациями, оказание помощи в организации воспитательно-образовательного процесса и развития материально-технической базы.

Эта работа планировалась и выполнялась как в каждой возрастной группе, так и в ДОУ в целом. Задачи были выполнены.

В детском саду работает Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, на который была приглашена семья Заключниковых с приглашением специалистов центра «Веста», педагогов ДОУ, председателя РК для разъяснения закона «Об образовании». В детском саду на межведомственном учете стоят 2 семьи – Алиповы и Боталины. С ними проводилась систематическая работа.

В работе с родителями воспитанников применяли разнообразные формы работы: анкетирование, наглядная педагогическая пропаганда, консультирование, совместные праздники, развлечения, родительские собрания, семейные консультации, мастер – классы и т.п. Ежеквартально проводились групповые родительские собрания. Были организованы родительские собрания совместно со специалистами ДОУ. В преддверии праздников с родителями были проведены тематические развлечения, посвященные Дню Матери, Дню отца, Дню защитников Отечества.

В холле детского сада были оформлены выставки «Золотые руки наших мам», «Мастерим вместе с папой»; в групповых комнатах оформлены фотовыставки «Вместе с мамой», «Аты-баты, шли солдаты», «Мой папа – самый лучший», «Бабушка рядышком с дедушкой», «С юбилеем, Нижнекамск!», «Осенние фантазии», «Загадочный космос».

Родители принимают активное участие в **акциях**:

- подарок воину России;
- «Бессмертный полк»; «Свеча памяти»;
- акциях, посвященных Дню Победы – «Долгожданный день Победы», «Наследники Победы»;
- экологических акциях: по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – сохрани дерево», по сбору батареек «Сдай батарейку – спаси ежика», по сбору пластмассовых крышек.

В течение года в детском саду прошли тематические дни и недели: «Неделя мира, добра и добрых дел», «Неделя русской культуры», «Неделя татарской культуры», «Неделя прощания с детским садом», «Неделя встречи с прекрасным», «Недели здоровья», «День смеха», «День пожилых людей», «День отца», «День матери», «День героев Отечества», «День защитников Отечества», «Что мы знаем о космосе», «День семьи», «День России», «Недели итоговых занятий и творческих отчетов», «День семьи, любви и верности». В рамках каждой недели были проведены тематические занятия, развлечения, экскурсии и выставки, которых активное участие принимали родители наших воспитанников.

Самыми активными группами по взаимодействию с родителями были 1, 2,3, 4, 7 гр. Они используют разнообразные формы работы с родителями. Группам 6, 9 следует обратить внимание на применение нетрадиционных форм взаимодействия с семьями. Необходимо провести мероприятие внутри ДОУ по обмену опытом в вопросах взаимодействия с родителями.

Ведется сейчас в социальной сети ВКонтакте, где выкладываются фрагменты занятий, праздников, различных мероприятий. Связь с родителями также велась через приложение WhatsApp, родительские собрания с приглашением инспекторов ГИБДД, учителей СОШ № 15. Также о деятельности кружков родителей информировали на

родительских собраниях, были предложены видеосюжеты во всех возрастных группах. Имеются положительные отзывы о работе педагогов.

Выводы: необходимо активизировать некоторых педагогов на более активную работу с родителями; продолжать работу по повышению психолого-педагогической компетентности родителей. Содействовать вовлечению родителей в воспитательно – образовательную деятельность ребенка в качестве активных участников педагогического процесса.

Взаимодействие с социумом

В начале учебного года были заключены договора о сотрудничестве между ДОУ и СОШ №13,15, 25. Согласно договорам, ежегодно разрабатываются и утверждаются планы совместной работы педагогических коллективов.

Воспитатели подготовительной к школе группы № 5 Прокофьева С.Р. и Марчук Э.Р. показали занятия «По дороге в школу» для учителей начальных классов МБОУ «СОШ № 15», которые отметили, что ребята имеют хорошие знания.

В течение года вели совместную работу со следующими организациями:

- НФКИУ им. Р.Г. Тимирязова (обучение педагогов на курсах повышения квалификации, компьютерной грамотности; на заочном отделении дошкольного факультета);

- Центром диагностики и консультирования (обследование детей психологом, логопедом и дефектологом);

- Библиотекой семейного чтения;

- детскими театрами г. Нижнекамска, Альметьевска, Набережных Челнов;

- городской детской библиотекой – филиал № 6;

- КЦСОН «Милосердие»- музыкальный руководитель Хусаенова А.Р. совместно с воспитателями готовит концертные программы для пожилых людей с детьми старших и подготовительной к школе групп к праздникам;

- сотрудничество со СТЭС – сотрудники с воспитанниками регулярно принимают активное участие в мероприятиях, посвященных различным праздникам, акциям: «Эковесна – 2023», «Украшаем двор» и т.д.

- участие в проекте «Эко-школа/Зелёный флаг» - сотрудники ДОУ приняли участие в акции «Пихтовая аллея купцов Стахеевых» по программе социальных инвестиций «Формула хороших дел» компании ПАО «СИБУР»; организация выставки «Экопродукты Нижнекамска» в «Фестивале в Татарстане».

В целях улучшения качества воспитательно-образовательной работы сотрудничество с заинтересованными общественными организациями будет и далее совершенствоваться, и развиваться.

Выполнение годовых задач за 2022-2023 уч. год

Контрольный лист выполнения годового плана за 2023-2023 учебный год

												% выполнения плана, примечание
		Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	
1	Педсоветы, медико-педагогический совет	+	+		+	+	+		+		+	100%

2	Методические часы		+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
3	Семинары			+				+		+		100%
4	Совещания при заведующем	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
5	Творческие отчеты, открытые просмотры			+	+			+	-	+		80%
6	Консультации		+	+	+	+	+	+	+	+	+	100 %
7	Смотры – конкурсы, выставка детского творчества			+	+	+	+	+	++	+	+	55 % мало участия в муниципальных конкурсах
8	Музыкальные и физкультурные развлечения		++	+	+-	+	+	++	+	+	+	93%
9	Служба сопровождения		+	+	+		+	+	+	+		100%
10	Работа с семьей	+	-	+	+	-	+	-	+	+	+	72% не все мероприятия «Школы молодой мамы» проведены
11	Работа с заинтересованными организациями		+			+	++		+	+		100%
12	Мониторинговые исследования		+						+		+	100 %
13	Проведение аттестационных мероприятий			+			+					100%

Результативность реализации основных задач

Задачи	Фактический результат	Проблема	Пути решения
Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через обновление содержания образования, через взаимодействие с социумом и семьями воспитанников	В течение учебного года были подготовлены и проведены следующие мероприятия: 1. Зональный конкурс «Современные оздоровительные технологии в системе физического развития детей дошкольного возраста». 2. Консультация «Организация подвижных игр на свежем воздухе»	Анализ работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году показал, что в процессе работы по системному подходу совершенствование работы по укреплению здоровья детей через оптимизацию их двигательной активности в течение дня: традиционное проведение спортивных мероприятий с воспитанниками и родителями воспитанников для просмотра двигательной деятельности детей дошкольного возраста, планирование различных форм	

	<p>3. Неделя открытых дверей для родителей воспитанников. Просмотр двигательной деятельности детей, в спортивном зале, просмотр деятельности по познавательному развитию.</p> <p>4. Оформление уголков здоровья в дошкольных группах, ежедневное ведение журнала здоровья</p> <p>5. Проведение спортивно-оздоровительного мероприятия «Мы спортивные ребята»</p> <p>6. Распространение опыта работы педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий, всех средств и форм образовательной работы с дошкольниками для своевременного развития жизненно важных двигательных навыков и способностей детей</p> <p>7. Коррекционная работа с детьми по планам воспитателей</p> <p>8. Проведение оздоровительного кружка по «Каратэ», «Волейбол».</p> <p>9. Сотрудники и воспитанники подготовительной к школе группы № 5 приняли участие во флешмобе в ЮСШ №3 по адресу пр. Шинников 60 в. «Флешмоб по ЗОЖ»</p> <p>10. Воспитатели групп провели тематические занятия на темы: «Секреты здоровья», «Секреты Доктора Айболита». «Витаминка в гостях у ребят». Также ввели в работу с детьми</p>	<p>двигательной активности в течение учебного года, показали, что данная задача выполнена.</p>
		<p>Анализ данных по физическому развитию дошкольников нацелил на продолжение работы по развитию жизненно важных двигательных навыков</p> <p>1. Планирование двигательной деятельности</p> <p>2. Проведение спортивных мероприятий и развлечений в полном объеме</p> <p>3. Продолжать обогащать предметно-пространственную развивающую среду</p> <p>4. Пропаганда здорового образа жизни</p>

	такие инновационные технологии, как гимнастика с фитболами; цветотерапия; Орф-технологии; фонетическая ритмика, самомассаж		
2.Создавать условия для развития познавательной активности, любознательности, стремлении к исследованию в процессе совместной деятельности взрослых (в том числе родителей) и детей	В течение учебного года были подготовлены и проведены следующие: 1.Педсовет №3 «Создание условий для совершенствования познавательно-интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров» 2. Выступление на тему «Развитие креативности педагога, как необходимое условие совершенствования познавательно-интеллектуальной сферы детей дошкольного возраста» 3.медико – педагогический совет «Развитие речи и сенсорных способностей детей» 4. Распространение опыта работы по данной тематике 5. День открытых дверей для всех участников образовательного процесса Консультация «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста» 6.Недели творческих отчетов	Анализ работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году показал, что процесс обновления предметно – пространственной среды в рамках дошкольного образования требует обеспечения благоприятных условий для становления ребенка как субъекта индивидуальной деятельности, содействуя развитию его в различных видах деятельности, направленной на поиск, осмысление, реализацию и развитие разнообразных познавательных интересов, любознательности, исследовательского поведения. Необходимо продолжать работу по обновлению предметно – пространственной среды через интеллектуальные игры как средство развития творческих способностей у ребенка	
		Анализ работы педагогического коллектива, итоги проверок показали необходимость продолжения системной, плановой работы в данном направлении	1. Планирование исследовательской и экспериментальной деятельности 2. Проведение мастер - классов 3. Обогащение предметно-пространственной развивающей среды

<p>3.Создавать условия для организации пространства детской реализации</p>	<p>В течение года были подготовлены и проведены следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. семинар - практикум «Пространство детской реализации» 2. Консультация «Что такое ПДР – пространство детской реализации?» 3. Конкурс «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию» 	<p>Анализ работы педагогического коллектива показывает, что необходимо продолжать поддерживать развитие инициативы и самостоятельности, умения найти себе занятие и партнеров по совместной деятельности, стимулировать действия ребенка, доводящего начатое дело до конца, развивать умение договариваться, способности к сотрудничеству и совместным действиям.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="954 555 1249 1144"> <p>Анализ работы педагогического коллектива, итоги проверок показали необходимость продолжения системной, плановой работы в данном направлении</p> </td> <td data-bbox="1257 555 1543 1144"> <p>Провести: открытые просмотры совместной деятельности взрослого с детьми; - консультации; -изучить передовой опыт по данной проблеме; - обогащение предметно-пространственной развивающей среды</p> </td> </tr> </table>	<p>Анализ работы педагогического коллектива, итоги проверок показали необходимость продолжения системной, плановой работы в данном направлении</p>	<p>Провести: открытые просмотры совместной деятельности взрослого с детьми; - консультации; -изучить передовой опыт по данной проблеме; - обогащение предметно-пространственной развивающей среды</p>
<p>Анализ работы педагогического коллектива, итоги проверок показали необходимость продолжения системной, плановой работы в данном направлении</p>	<p>Провести: открытые просмотры совместной деятельности взрослого с детьми; - консультации; -изучить передовой опыт по данной проблеме; - обогащение предметно-пространственной развивающей среды</p>				
<p>4. «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников»</p>	<p>В течение учебного года были подготовлены и проведены следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.педсовет «Повышение профессиональной компетенции педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников» 2.консультация «Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов» 3. Недели творческих отчетов 	<p>Анализ работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году показал, повышение квалификационной категории, прохождение педагогами курсов повышения квалификации позволило повысить профессиональную компетентность педагогов в различных областях. Для успешного решения обеспечения кадрового потенциала были проведены различные семинары, консультации, мастер-классы, открытая образовательная деятельность. Педагоги делились своим педагогическим опытом на конференциях, семинарах, фестивалях, участвуют в конкурсах различного уровня .</p> <p>В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Целенаправленная работа с педагогами в дошкольном учреждении способствовала повышению их активности в методической работе ДОУ,</p>			

		повышения профессиональной компетенции. Однако, следует продолжать работу по данному направлению в течение следующего 2023-2024 учебного года
		Анализ работы педагогического коллектива, итоги проверок показали необходимость продолжения системной, плановой работы в данном направлении Систематическое повышение курсов повышения квалификации. Продолжить реализацию ИКТ в образовательный процесс ДОУ, изучать и применять инновационные технологии в работе для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса. Коучинговое сопровождение молодых педагогов в процессе освоения технологий, вовлечение их в творческие и рабочие группы.

Таким образом, мероприятия годового плана были проведены на 90 %, не проведены конкурсы среди педагогов по наполнению развивающей среды, недостаточно активно велась работа по семьеведению, не проводились мероприятия на татарском языке, не хватает обслуживающего персонала, поэтому педагоги выполняют и его функции. В связи с этим задачи, поставленные на 2022 – 2023 учебном году, частично выполнены, и коллектив детского сада решил продолжить выполнение некоторых задач, которые не были решены в прошлом году.

Педагогический коллектив, непосредственно осуществляющий приоритетное направление работы детского сада, в перспективе будет осуществлять деятельность по следующим направлениям:

- повышение профессиональной компетентности и квалификации педагогов;
- обучение детей двум государственным языкам с использованием новых учебно-методических комплексов (УМК), добиваясь качества обучения;
- осуществление преемственности в работе по всем параметрам развития детей с родителями и педагогами школ;
- расширение сферы дополнительных образовательных услуг.

Выводы: Повышать рейтинг и конкурентоспособность детского сада в городе через внедрение инновационных проектов в образовательное пространство ДОУ,

продолжать совместную работу семьи и ДООУ в создании благоприятных условий для воспитания и развития детей.

Подводя итоги работы ДООУ по всем образовательным областям можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной общеобразовательной программы ДООУ. С учетом успехов и проблем, возникших в прошедшем учебном году, намечены следующие годовые задачи на 2023-2024 учебный год.

1.2. Цели и задачи образовательного учреждения на 2023/24 учебный год

ЦЕЛИ РАБОТЫ: с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Основные задачи работы на 2023 – 2024 учебный год

1. Улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности, особое внимание обратить на обновление материально-технической базы по здоровьесбережению.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников.
3. Ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия.
4. Внедрить систему развития связной речи во всех возрастных группах.
5. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и сотрудников, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
6. Формировать социально-нравственные качества воспитанников путем расширения взаимодействия с родителями воспитанников в патриотическом и трудовом воспитании детей.

РАЗДЕЛ 2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Работа с воспитанниками

2.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Заведующий

Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Педагоги
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе воспитательной работы с детьми	В течение года	Старший воспитатель, Педагоги
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май—июль	Педагоги, старший воспитатель
Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы ДОО и школы № 13,15 в соответствии с ФГОС НОО и ФОП ДО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель, заведующий
Оформление групп и кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	Старший воспитатель, заведующий
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Педагоги
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с детьми от 5 лет	Ноябрь	Педагоги
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Январь-апрель	Педагоги
Обновление содержания ОП ДОО	Май—август	Педагоги, старший воспитатель
Оздоровительная работа		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на педагогическую, психолого-педагогическую диагностику воспитанников	Сентябрь	Воспитатели, педагог-психолог
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Сентябрь	Воспитатели, ст. медицинская сестра
Формирование перечня оздоровительных процедур на холодный и теплый период с учетом состояния здоровья воспитанников	Сентябрь	Ст. медицинская сестра
Формирование перечня двигательной	Сентябрь	Инструктор по физической

активности воспитанников в холодный и теплый период года		культуре
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели

2.1.2. Тематические недели, дни.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Дни здоровья -досуг со флешмобом «Здоровье в порядке-спасибо зарядке!» (все группы)	Сентябрь	Инструктор по ФК Воспитатели
	-развлечение «Музыкальная зарядка» (мл, ср гр) -развлечение «Подвижные игры народов мира» (ст.,подг.гр)	Март	Воспитатели
	-развлечение «В гостях у Буратино» (все группы)	Июнь	Инструктор по ФК
2	День города Нижнекамск - оформление стенда - тематические беседы в группах - ОД «Мой любимый город» - выставка рисунков «Городские просторы»	Сентябрь	Воспитатель Лапина С.Б. Воспитатели Педагоги Воспитатель Субботина З.А.
3	День знаний -тематические беседы в группах -экскурсия в школу №13/15 - выставка рисунков в группе «Скоро в школу я пойду»	Сентябрь	Воспитатели воспитатель Гилязова И.А. Воспитатели подготовительных групп
	День дошкольного работника: - экскурсия по саду - поздравление сотрудников - организация праздничного концерта	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
4	День пожилого человека - тематические беседы в группах - выставка портретов «Мои бабушка и дедушка» - концерт	Октябрь	Воспитатели Воспитатель Тупикова Н.И. Муз.рук. Хусаенова А.Р.
	День осени - развлечения на улице, квесты - выставки из природного материала	Сентябрь	музыкальный руководитель воспитатель

	День народного единства - тематические занятия - маршировка, флешмоб	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Неделя русской культуры -тематические беседы в группах «Дружно в садике живем» -чтение русских народных сказок -декоративное рисование -вечер народных игр (русские народные игры) -драматизация русских народных сказок	Ноябрь 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	воспитатели
5	День матери -концерты с праздничными мероприятиями в группах -выставка рисунков «Моя мама лучше всех»	Ноябрь	Муз.рук. Хусаенова А.Р. воспитатели воспитатель Ахметова Ф.С.
6	День конституции -тематические беседы, дидактические упражнения, тематические выставки в группах	Декабрь	Воспитатели
7	Новый год и Рождество	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Неделя здоровья -тематические занятия «Уроки Айболита» - выставка рисунков детей «Зимние игры» - досуг «Зимние радости»2 мл.гр. - досуг «Спорт – это сила и здоровье» ср.гр. - досуг «Зимние состязания» ст.гр. - досуг «Кто быстрее» подг.гр.	Январь 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Воспитатели Инструктор по ФК Инструктор по ФК Воспитатели Инструктор по ФК Воспитатели Инструктор по ФК Воспитатели Инструктор по ФК Воспитатели
7	День родного языка - драматизация сказок на русском и татарском языках - развлечение «Люби родной язык»	Февраль	Муз.рук. Воспитатели Муз.рук. Хусаенова А.Р., восп. по об. тат.яз. Нуриева А.К..
8	День Защитника Отечества -беседы в группах -развлечение «Аты-баты-шли солдаты» -выставка детских работ	Февраль	Воспитатели Инструктор по ФК

	-изготовление подарка папам		
	Неделя татарской культуры - тематические беседы «Край мой родной» - выставка детских работ «Татарское декоративно-прикладное искусство» -чтение худ литературы татарских писателей, поэтов -муз. развлечение «Музыка татарского народа» - конкурс стихотворений на татарском языке	Февраль 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Воспитатели Восп. по об. тат.яз. Нуриева А.К. Воспитатели Муз.рук. Хусаенова А.Р. Восп. по об. тат.яз. Нуриева А.К.
	Международный женский день - Утренники - выставки детских работ в группах	Март	музыкальный руководитель Воспитатели
9	День театра - показ кукольных театров в группах раннего возраста -беседа «Путешествие по театру» - выставка детских работ по сказкам	Март	Воспитатели Муз.рук. Хусаенова А.Р. Воспитатель Прокофьева С.Р.
10	День птиц - образовательная деятельность (все группы) -оформление выставки рисунков, аппликаций	Март	Воспитатели Воспитатель Байрашова В.Г.
	Неделя встречи с прекрасным -праздник «Навруз» - посещение городского театра - выставка детских рисунков «Юный художник», - выставка детских работ в холле «весна пришла», - искусство в жизни: тематическая беседа в группах «Создание произведений искусства», «Настроение природы в искусстве», «Музыка в жизни», - праздник «Масленица»	Март 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Восп. по об. тат.яз. Нуриева А.К. Воспитатели Воспитатель Субботина З.А. Воспитатель Прокофьева С.Р. Воспитатели Муз.рук. Хусаенова А.Р.
12	День смеха - развлечение «Весёлый карнавал»	Апрель	Муз.рук. Хусаенова

	- досуговая деятельность в группах		А.Р. Воспитатели
	День книги -тематическая беседа «Моя любимая книга» (ст, подг.гр.) -изготовление книжек-самоделок, ремонт книг (все группы) -выставка детской литературы в фойе -пополнение библиотеки в группах	Апрель	Воспитатели ст,,подг.гр. Воспитатели Воспитатель Камалеева Г.Р. Воспитатели
13	Неделя этикета -тематические занятия в дошкольных группах «Уроки вежливости» - драматизация сказки В.Катаева «Цветик – семицветик» - день этикета: беседы с детьми о столовом и гостевом этикете, - выставка рисунков в группах «Что такое хорошо» - День помощников	Апрель 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Воспитатели Воспитатель Тупикова Н.И. Воспитатели Воспитатель Камалеева Г.Р. Воспитатели
	День Победы -тематические беседы -праздничный концерт -выставка детских работ «Победа глазами детей» - оформление окон, дверей к празднику - поздравление ветеранов	Май	Воспитатели Муз.рук. Хусаенова А.Р. Воспитатель Нургалиева А.Ф. Воспитатели Воспитатели подготовительных групп
	Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Старший воспитатель, воспитатели
14	День семьи -спортивное развлечение -тематические беседы - выставка рисунков «Моя семья» - выставка поделок «Мы вместе» - формирование семейных альбомов в группах	Май	Инструктор по ФК Воспитатели Воспитатель Буланова Л.Р. Воспитатель Воспитатели
	Выпускной	Май	Воспитатели подготовительной группы, музыкальный

			руководитель
	Неделя осторожного пешехода - целевая прогулка к проезжей части с детьми подг. групп - конкурс рисунков по ПДД - тематические беседы по ПДД - КВН «Знатоки дорожной азбуки» (ст, подг. гр) - изготовление макета микрорайона	Май 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Воспитатели Воспитатель Байрашова В.Г. Муз.рук. Хусаенова А.Р. Воспитатель Нургалиева А.Ф.
15	День защиты детей -развлечение - оформление выставок в группах -конкурс рисунков на асфальте	Июнь	Педагог-психолог Шурыгина И.Г. Воспитатели Воспитатель Лапина С.Б.
	Сабантуй	Июнь	Восп. по об. тат.яз.Нуриев а А.К.
17	День Республики Татарстан -беседы о народах Поволжья -развлечение с подвижными играми народов Поволжья -выставка детских работ по произведениям татарских писателей	Август	Воспитатели Восп. по об. тат.яз. Нуриева А.К.. Хусаенова А.Р. Воспитатель Гилязова И.А.
24	Неделя итоговой образовательной деятельности и творческих отчётов	Ноябрь, февраль, апрель	воспитатели, специалисты

2.1.3. Выставки и конкурсы

Выставки детских работ			
1.	Мой любимый город	Август	Воспитатели групп
2.	Золотая осень	Сентябрь	
3.	Если хочешь быть здоров	Октябрь	
4.	Зимние забавы	Декабрь	
5.	Защитники Отечества	Февраль	
6.	По страницам любимых сказок	Январь	
7.	Весенняя капель	Март	
8.	Моя милая мамочка	Март	
9.	Дорога в космос	Апрель	
10.	По произведениям тат. писателей, мультфильмам	1 раз в	

		последний месяц квартала	
11.	Слава героям (ко дню Победы)	Май	
Выставки композиций			
1	«Волшебный сундучок осени» (выставка поделок из овощей).	Сентябрь	Воспитатели групп
2	«Мы украсим ёлку в праздничный наряд» (оригинальные украшения к Новому году). Выставка лучших новогодних игрушек, открыток, поделок.	Декабрь	
3	«Золотые руки наших мам».	Ноябрь	
4	Лучшая поделка ко дню Победы	Май	
Общесадовские конкурсы			
Конкурс рисунков, посвященный Дню знаний		Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери		Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Муниципальные, зональные, республиканские конкурсы			
Зональный конкурс «Ярмарка педагогических идей»		Октябрь	Старший воспитатель Педагоги
Муниципальный конкурс «Осенний марафон» для воспитанников дошкольных учреждений с ОВЗ		Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Муниципальный туристический слет дошкольников		Сентябрь	Старший воспитатель Инструктор по ФК
ГТО		Октябрь	Старший воспитатель Инструктор по ФК
Муниципальный конкурс макетов по ознакомлению с окружающим миром «Лучший игровой макет»		Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Муниципальный конкурс для детей дошкольного возраста “Сөмбәлә гүзәле”		Октябрь	Старший воспитатель Воспитатель по обучению татарскому языку Нуриева А.К.

Зональный конкурс дидактических игр «Играем и развиваемся»	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Муниципальный конкурс «Воспитатель года»;	Ноябрь	Старший воспитатель, Камалеева Г.Р.
Муниципальный конкурс «Использование квест-технологий в речевм развитии дошкольников»	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Муниципальный конкурс “Деталька”	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Муниципальный конкурс «Современные оздоровительные технологии в системе физического развития детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Старший воспитатель Инструктор по ФК
Муниципальный конкурс модулей сюжетно-ролевых игр по ранней профориентации “Город мастеров”	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Республиканский конкурс детских проектов «Юные исследователи»	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели
Зональные соревнования по лыжам	Декабрь	Старший воспитатель
Муниципальная интеллектуальная игра «Брейн – ринг» для детей	Январь	Старший воспитатель Воспитатели
Муниципальный конкурс «Ярмарка талантов»рус.нар.творчество	Январь	Старший воспитатель Воспитатели
Муниципальный конкурс «Театральная палитра»	Январь	Старший воспитатель
Зональная Спартакиада семей воспитанников	Январь	Старший воспитатель
Муниципальный конкурс «Зеленый огонек»	Февраль	Воспитатели
Республиканский конкурс мультфильмов на татарском языке «Милли мультfest»	Февраль	Старший воспитатель
Муниципальный смотр строевой песни среди воспитанников ДОУ	Февраль	Старший воспитатель Инструктор по ФК
Республиканский конкурс «Легоград»	Февраль	Старший

		воспитатель Воспитатели
Муниципальный конкурс «Юный мастер»	Март	Старший воспитатель Воспитатели
Спартакиада по мини-волейболу среди воспитанников ДОУ	Март	Старший воспитатель Инструктор по ФК
Зональный конкурс «Моя педагогическая находка»	Март	Старший воспитатель Воспитатели
Зональный конкурс «Книги-самоделки по экологическому воспитанию»	Март	Старший воспитатель Воспитатели
Республиканский фестиваль-конкурс семейного творчества «Туган тел» среди семей воспитанников ДОУ РТ	Март	Воспитатель по обучению татарскому языку Нуриева А.К. Старший воспитатель
Республиканский конкурс «Сөйкемле бала»	Март	Старший воспитатель Воспитатель по обучению татарскому языку Нуриева А.К.
Муниципальный шахматный турнир	Апрель	Старший воспитатель Инструктор по ФК
Республиканский конкурс «Мин – Тукай варисы»	Апрель	Старший воспитатель Воспитатель по обучению татарскому языку Нуриева А.К.
Зональная викторина для старших дошкольников «Знатоки татарского языка»	Апрель	Старший воспитатель Воспитатель по обучению татарскому языку Нуриева А.К.

Муниципальные Малые летние олимпийские игры	Май	Старший воспитатель Инструктор по ФК
Муниципальный конкурс «Карусель безопасности»	Май	Старший воспитатель Воспитатели
Зональный конкурс «Жинүкайта вазы» - «Вехи Великой Победы»	Май	Старший воспитатель Воспитатель по обучению татарскому языку Нуриева А.К.

2.2. Работа с семьями воспитанников

2.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	Ноябрь, апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей	Январь, Июнь	Заведующий, Старший воспитатель
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация клубной работы с семьями воспитанников по воспитанию здорового образа жизни	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

2.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		

Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, старший воспитатель, узкие специалисты
Март	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Группы раннего возраста: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, старшая медсестра
	2 младшая группа: «Влияние мелкой моторики на развитие речи детей».	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатели старшей группы, подг. групп
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп, старшая медсестра
Ноябрь	Младшие группы: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатели младших групп
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп, муз.рук.
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатели младших групп

	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей группы
Апрель	Младшие, средняя, старшая и подготовительные группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Июнь	Младшая и средняя группы: «Азы воспитания»	Воспитатель младшей и средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2023/24 учебном году	Заведующий

РАЗДЕЛ 3. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление режима дня групп	Август, Май	Старший воспитатель, медработник
Подписка на журналы	Сентябрь	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Старший воспитатель
Составление диагностических карт	октябрь, апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по физкультурно-оздоровительному направлению	В течение года	Старший воспитатель

3.1.1. Педагогические советы

Тема	Форма проведения	Дата	Ответственные
Подготовка к педсовету №1. Редакция образовательной программы ДОУ с изменениями по ФОП ДО, ФАОП ДО. Составление годового плана. Составление рабочих программ. Составление планов по самообразованию (повышение профессионального мастерства). Поиск резервов повышения компетентности через самообразование.		Август	Творческая группа Воспитатели
1.Педсовет: «Установочный» 1.Анализ работы в летний оздоровительный период 2.Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году 3.Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке ОД в соответствии с ФГОС, ФОП ДО. Обсуждение и утверждение плана воспитательно – образовательной работы на 2023-2024 уч. год 4.Утверждение циклограмм работы, программы ДОУ, рабочих программ педагогов. 5.Утверждение годового календарного графика, учебного плана, комплексно-тематических планов, годовых планов узких специалистов. 6.Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов. 7.Решение педсовета.	Круглый стол	Август	Заведующий Шумилина В.Н., Старший воспитатель
Подготовка к педсовету № 2: 1.Консультации “Физическое развитие детей дошкольноо возраста в контексте ФГОС с учетом их индивидуальных показателей”, “Семейные спортивные праздники, как одна из форм взаимодействия родителей и детей в ДОУ”. 2. Игровой тренинг “Физическое развитие средствами народной игровой культуры (региональный компонент). 3. Мастер-класс “Игровая педагогическая технолоия в физическом развитии дошкольников”. 4.Проведение анкетирования родителей, обработка полученных результатов. 5.Практикум «Психологические приемы организации дисциплины в группе» 6.Открытые мероприятия: - проведение прогулки в средней группе,		Сентябрь- октябрь	Старший воспитатель Воспитатель Субботина З.А. Инструктор по ФК Заведующий Шумилина В.Н Ахметова

<p>- проведение подвижной игры на прогулке (2 младшая группа)</p> <p>7. Тематический контроль “Организация двигательной активности детей в ДОУ”</p> <p>8. Конкурс проектов “Физическое развитие детей в группе”</p> <p>9. Домашнее задание воспитателям:</p> <p>- быть готовыми провести интересную “неизбитую” подвижную игру, познакомить с закалывающей процедурой, провести физминутку, пальчиковый тренинг</p>			<p>Ф.С. Буланова Л.Р.</p> <p>Заведующий Шумилина В.Н Педагоги</p>
<p>Педагогический совет №2 «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка»</p> <p>1. Об исполнении решения предыдущего педсовета.</p> <p>2. Вступительное слово по теме педсовета.</p> <p>3. Итоги тематической проверки “Организация двигательной активности детей в ДОУ”</p> <p>4. Деловая игра</p> <p>5. Проект решения педсовета</p>	Деловая игра	Ноябрь	<p>Заведующий Шумилина В.Н. Старший воспитатель педагоги</p>
<p>Подготовка к педагогическому совету №3 :</p> <p>1. Мастер-класс “Активизация словаря детей младшего возраста посредством устного народного творчества”</p> <p>2. Мастер-класс “Использование элементов здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях с детьми, имеющими нарушения речи”</p> <p>3. Семинар-практикум “Влияние наглядного моделирования на развитие связной речи детей дошкольного возраста”</p> <p>4. Открытые просмотры образовательной деятельности</p> <p>5. Заполнение карт самоанализа педагогов “Связная речь дошкольника”</p>		Декабрь-январь	

<p>Педагогический совет №3«Развитие связной речи дошкольников» 1.Мини-игра «Речь педагога – особенна». Вступительное слово. 2.Мастер-класс «Дидактические игры-как средство развития речи детей дошкольного возраста» 3.«Речевая игротека» - презентация игр по речевому развитию. 4. Деловая игра «Речевое развитие дошкольника». 5. Проект решения педсовета</p>	Деловая игра	Февраль	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатель Прокофьева С.Р. Творческая группа Воспитатели</p>
<p>Подготовка к педсовету№ 4 Анализ мониторинговых исследований за учебный год. Составление аналитической справки по результатам тематического и оперативного контроля. Изучение плана, графика, режима на лето.</p>		Апрель	Педагоги Творческая группа
<p>Педагогический совет № 4 «Итоги учебного года» 1.Анализ выполнения годовых задач за учебный год с использованием педагогического мониторинга. 2.Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. 3.Аналитическая справка о результатах тематического и оперативного контролей. 4.Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период 5.Решение педсовета</p>	Круглый стол	Май	<p>Старший воспитатель Заведующий Шумилина В.Н Старшая медсестра Наумова Е.И.</p>

3.1.2. Медико-педагогические советы

№ п/ п	Тема	Форма проведения	Дата	Ответственные
1	<p><u>Установочный</u> 1.Анализ адаптации детей к условиям ДОУ. 2.Мониторинг состояния здоровья и уровня развития по заключениям ПМПК, ППк 3.Решение образовательных задач в ходе сопровождения 4.Решение</p>	Круглый стол	Октябрь	Старший воспитатель
2	<p><u>Результаты психолого-педагогической диагностики детей подготовительных</u></p>	Выступления, презентации	Февраль	

	<u>групп</u> 1. Доклад и презентация «Результаты диагностики психологической готовности детей к школьному обучению» 2. Доклад «Занимательные игры на развитие внимания и произвольности поведения для детей старшего дошкольного возраста» 3. Доклад и рекомендации на тему «Необходимые умения и навыки для детей, поступающих в школу» 4. Решение			Педагог-психолог Шурыгина И.Г. Старший воспитатель Учитель-логопед
3.	<u>Итоги нервно-психологического развития детей</u> 1. Доклад «Итоги диагностики нервно-психического развития детей до 3-х лет в группах раннего возраста» 2. Организация работы с детьми раннего возраста в летний оздоровительный период 3. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в летний период			Старшая медсестра Наумова Е.И. Воспитатель Байрашова В.Г. Старший воспитатель

3.1.3. Педагогические часы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	Педагогические часы	последний четверг месяца	Старший воспитатель
1	«Планирование воспитательно-образовательной работы»	Сентябрь	Прокофьева С.Р.
2	«Методика оздоровления Базарного: использование зрительных тренажеров»	Октябрь	Лапина С.Б.
3	«Система нравственных норм и моральных ценностей»	Ноябрь	Субботина З.А.
4	«Культурно-гигиенические навыки у детей дошкольного возраста»	Декабрь	Байрашова В.Г.
5	"Инновационные технологии здоровьесбережения в детском саду"	Январь	Буланова Л.Р.
6	«Конструирование в детском саду»	Февраль	Гилязова И.А.
7	«Использование информационных и коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»	Март	Нуриева А.К.
8	«Планирование и проведение праздничных мероприятий в ДОУ. Виды праздников»	Апрель	Хусаенова А.Р.
9	Развивающие игрушки	Май	Старший воспитатель

--	--	--	--

3.1.4. Консультации для педагогов ДОУ

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Консультация “Физическое развитие детей дошкольного возраста в контексте ФГОС с учетом их индивидуальных показателей”,	Сентябрь	Старший воспитатель
Консультация “Семейные спортивные праздники, как одна из форм взаимодействия родителей и детей в ДОУ”.	Октябрь	Старший воспитатель
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ноябрь	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Декабрь	Старший воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Январь	Старшая медсестра
Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников	Февраль	Нуриева А.К.
Профессиональное выгорание	Март	Шурыгина И.Г.
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	Апрель	Ахметова Ф.С.
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель

3.1.5. Семинары – практикумы для педагогов ДОУ

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Мастер-класс “Игровая педагогическая технология в физическом развитии дошкольников”.	Сентябрь	Старший воспитатель
Практикум «Психологические приемы организации дисциплины в группе»	Октябрь	Старший воспитатель
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Ноябрь	Старший воспитатель

Мастер-класс “Использование элементов здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях с детьми, имеющими нарушения речи”	Декабрь	Старший воспитатель
Семинар-практикум “Влияние наглядного моделирования на развитие связной речи детей дошкольного возраста”	Январь	Старший воспитатель
Мастер-класс “Активизация словаря детей младшего возраста посредством устного народного творчества”	Январь	Старший воспитатель
Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Февраль	Инструктор по ФК
«Виды детского труда и формы его организации»	Март	Старший воспитатель
Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФГОС ДО и НОО	Апрель	Старший воспитатель
Организация прогулки в ДОУ	Май	Старший воспитатель

3.1.6. Просмотры открытых занятий в ДОУ

Мероприятия	Сроки	Ответственные
ООД «Занятие по физкультуре» в старшей группе № 7	Октябрь	Инструктор по ФК, воспитатель Камаева Г.Р.
Просмотр режимных моментов «Организация игры социально-нравственного направления»	Октябрь	Воспитатель Прокофьева С.Р.
ООД «Занятие по развитию связной речи» в подготовительной группе № 4	Январь	Воспитатель Тупикова Н.И.
Просмотр режимных моментов «Воспитание КГН»	Январь	Воспитатель Байрашова В.Г.
Просмотр режимных моментов «Организация закаливания в группе раннего возраста»	Апрель	Воспитатель Нургалиева А.Ф.
ООД «Занятие по ознакомлению с окружающим с элементами экспериментирования»	Апрель	Воспитатель Тупикова Н.И.

3.1.7. Работа с узкими специалистами

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
-------	-------------------	-------	---------------

1.	Составление и утверждение планов работы на уч. год в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, циклограмм на неделю, перспективных планов, диагностических карт.	Август,	Шумилина В.Н., Старший воспитатель
	Проведение психолого-педагогической диагностики, оформление результатов	сентябрь	Узкие специалисты
2.	Организация и обеспечение работы ППк	Регулярно	Педагог-психолог
3.	Составление карт индивидуального маршрута по сопровождению детей	Сентябрь, январь	Педагоги
4.	Организационная работа, работа по оснащению в метод кабинете	1 раз в мес.	Узкие специалисты
5.	Диагностика, отчёт по итогам работы за полугодие, год.	Декабрь, Май	Воспитатели, Узк.специалисты
6.	Организационная работа по проведению праздников, развлечений, тематических дней, недель, досугов.	В соответствии с планом	Узкие специалисты
7.	Составление плана работы по сопровождению неблагополучных семей, семей группы риска в ДОУ	Октябрь, январь	Председатель Совета профилактики

3.1.8. Смотры- конкурсы

Тема	Сроки	Ответственные
Смотр готовности групп и кабинетов к учебному году.	август	Заведующий Шумилина В.Н., ст. воспитатель
Смотр готовности участков к летне-оздоровительной работе.	май	Заведующий д/с ст. воспитатель.

3.1.9. План работы творческой (рабочей) группы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Состав творческой (рабочей) группы детского сада: Лапина С.Б. – воспитатель, Ахметова Ф.С. – воспитатель, Хусаенова А.Р. – музыкальный руководитель, Нуриева А.К. – воспитатель тат.языка, Шурыгина И.Г. – педагог-психолог	В течении учебного года	
2	Заседание творческой группы	4 вторник	Лапина С.Б.
3	Уточнение образовательной программы ДОУс учетом ФОП, ФАОП	август – сентябрь	Творческая группа

4	Подготовка материалов к конкурсам	в течении года	Творческая группа
---	-----------------------------------	----------------	-------------------

3.1.10. План работы с молодыми специалистами

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Консультация «Определение методической темы»	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Закрепление учителя-наставника за молодым педагогом (приказ по учреждению)	Сентябрь	Заведующий Шумилина В.Н.
3	Практикум по разработке тематических и календарных планов. Изучение методических разработок «Как подготовить занятие» «Технологическая карта занятия»	Октябрь	Старший воспитатель
4	Консультация «Методические требования к современному занятию»	Ноябрь	Старший воспитатель
5	Организация посещения занятий молодого педагога с целью оказания ему методической помощи	В течении года	Педагог-наставник
6	Посещение молодым педагогом занятий наставника и опытных коллег	В течении года	Педагог-наставник
7	Обучение технологии самоанализа занятия и других мероприятий	Февраль	Старший воспитатель
8	Собеседование, анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в коллективе	Апрель	Старший воспитатель

3.1.11. Коучинг

№ П/П	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1	Беседы с педагогами	Ежемесячно	Заведующий
2	Психологические тренинги «Активизация самосознания педагогов»	Ежемесячно	Педагог-психолог
3	Публикации в печатных изданиях, средствах массовой информации	Октябрь, апрель	Прокофьева С.Р., Гилязова И.А., Камалева Г.Р.

3.1.12. Оснащение и пополнение материальной базы методического кабинета

№ П/П	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1	Создание базы цифрового планирования	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель

2	Создание электронной библиотеки методических пособий по возрастным группам в соответствии с ФОП	ноябрь -декабрь	Старший воспитатель
3	Оформление материалов по образовательным областям (конспекты занятий, диагностические материалы, консультации, доклады)	Январь-март	Старший воспитатель
4	Подборка карт оперативного контроля воспитательно-образовательной работы	Апрель-май	Старший воспитатель

3.1.13. Оснащение образовательного процесса

<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление календарно-тематических планов в соответствии с ФГОС и новой образовательной программой. 2. Подготовить литературу, наглядный и демонстрационный материал по образовательным областям. 3. Пополнить группы современными сюжетно-ролевыми играми. 4. Оформить в группах уголки экспериментальной работы с детьми. 5. Оформить раздел теоретико-практической работы с родителями. 6. Обогащать игровую зону. 7. Приобрести игры по сенсорному развитию для 1-х мл.гр. 8. Обновить маркеры игрового пространства. 	<p>В ГРУППАХ</p>	1 квартал	Пед.коллектив.
	<p>В КАБИНЕТЕ ПО ОБУЧЕНИЮ ТАТАРСКОМУ, РУССКОМУ ЯЗЫКАМ</p>	в течение года	Воспитатели.
	<p>Работа по оснащению материалом об известных людях нашего города и РТ.</p>	1 квартал.	Заведующий
	<p>1. Обновить татарские национальные костюмы. Оформить стенд.</p>	4 квартал	
	<p>2. Приобрести игры по сенсорному развитию для 1-х мл.гр.</p>	В теч. года	Заведующий
	<p>8. Обновить маркеры игрового пространства.</p>	Лето.	
	<p>В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ЗАЛЕ.</p>	2квартал	Нуриева А.К.
	<p>1. Обновить татарские национальные костюмы. Оформить стенд.</p>	1квартал	
<p>2. Подготовить папку рекомендательного характера – диагностирование физ. Развития.</p>	3квартал		
<p>1. Оформить уголок для родителей по физическому воспитанию</p>	сентябрь	Гиззатуллина А.Х.	
<p>2. Подготовить материал по подвижным играм.</p>	сентябрь		
<p>3. Пополнить полумаски для подвижных игр.</p>	1квартал		
<p>В МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАЛЕ</p>	1квартал	Хусаенова А.Р.	
<p>1. Пополнять материал и фонотеку детского сада для использования в работе с детьми в течении учебного года.</p>	2квартал		
<p>2. Продолжить обновление наглядного материала по слушанию произведений.</p>	3квартал		
<p>3. Продолжать пополнять материал по сюрпризным моментам</p>	в теч.года		
<p>В КОРИДОРНОЙ СЕКЦИИ</p>			
<p>Осуществить оформление уголка «Наше творчество»</p>			

1.	Оформление шкафа «Наши достижения».	1 квартал	
2.	Пополнение уголка по правам ребёнка.	2 квартал	
3.	В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ Оформление уголка сезонной консультации, тематической консультации, молодого специалиста, выставки к педсоветам.	3 квартал	
1.	Продолжать систематизировать материал в уголке по обобщению опыта, по аттестации.	В течение года	Зам. зав. по ОВР
2.	В ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ БЛОКЕ Проведение лечебно-профилактической работы с применением трав, ягод, фруктов.	1 квартал	
1.	Оформление сан. бюллетеней просветительской работе	2квартал	Наумова Е.Н.
2.			

3.1.14. ПЛАН РАБОТЫ ПО СЛУЖБЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА

Основное назначение сопровождения ребенка в детском саду обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта детей, психологическое сопровождение детей в период адаптации и создание благоприятных условий для развития личности ребенка.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Заседания ППк:№1 Утверждение совета ППк Распределение обязанностей между членами ППк Обсуждение и утверждение плана на 2023-2024 учебный год. Формирование и подача заявки на ПМПК.	Сентябрь	Члены ППк, Старший воспитатель Педагог-психолог
	Заседание ППк№ 2 Освещение результатов обследования детей узкими специалистами и воспитателями Анализ психолого-педагогического сопровождения детей. Организация индивидуальной работы с детьми. Утверждение индивидуального плана коррекционной работы с детьми с отклонениями в развитии с учетом рекомендаций всех специалистов	Ноябрь	Члены ППк, Старший воспитатель Педагог-психолог
	Заседание ППк№ 3 Контроль по выполнению рекомендаций и реализации ИОМ. Подготовка списков для обследования специалистами ЦДиК выпускников. Организация работы с неорганизованными детьми.	Январь	Члены ППк, воспитатели, узкие специалисты, Педагог-психолог
		Апрель	Члены ППк, воспитатели Старший

	№ 4. ИТОГОВОЕ ЗАСЕДАНИЕ Результаты сопровождения детей. Индивидуальная работа с детьми.		воспитатель Педагог-психолог
2.	Проведение внеплановых заседаний по заявке педагогов или родителей, составление и выдача документов для ПМПК.	В течении учебного года	Председатель ППк
3.	Составление индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников находящихся на сопровождении	Октябрь, январь	Секретарь ППк
4.	Ведение учета занятий с воспитанниками по сопровождению	Постоянно	Педагоги
5.	Составление отчетов по сопровождению детей	Декабрь, апрель	Педагоги

3.2. Аттестация

3.2.1. Квалификационный уровень и срок аттестации

№	Ф.И.О. педагогов	Должность	На какую категорию	Срок аттестации
1.	Ахметова Ф.С.	Воспитатель	Высшая	Осень 2023
2.	Байрашова В.Г.	Воспитатель	Первая	Осень 2025
3.	Буланова Л.Р.	Воспитатель	Первая	Осень 2025
4.	Гилязова И.А.	Воспитатель	первая	Осень 2023
5.	Камалеева Г.Р.	Воспитатель	Первая	Осень 2023
6.	Лапина С.Б.	Воспитатель	Высшая	Осень 2023
7.	Нуриева А.К.	Воспитатель по обучению татарскому языку	Высшая	Осень 2025
8.	Нургалиева А.Ф.	Воспитатель	СЗД	Октябрь 2025
9.	Прокофьева С.Р.	Воспитатель	Первая	Осень 2025
10.	Тупикова Н.И.	Воспитатель	Первая	Весна 2024
11.	Хусаенова А.Р.	Музыкальный руководитель	Высшая	Осень 2024

3.2.2. Организация аттестации педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
на первую и высшую категорию			
1	Изучение нормативных документов.	до 08.09.23	Старший воспитатель
2	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	01.09.23	Заведующий Шумилина В.Н.
3	Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации педагогов	до 29.09.23	Старший воспитатель
4	Подготовка заявлений, карт результативности	до 29.09.23	Старший воспитатель, аттестуемые педагоги
5	Подача заявлений, карт результативности	до 20.10.23	Старший воспитатель, аттестуемые педагоги
6	Подготовка к компьютерному тестированию.	до 01.11.23	Старший воспитатель, аттестуемые педагоги
7	Прохождение компьютерного тестирования.	до 15.11.23	Аттестуемые педагоги
8	Подготовка портфолио.	до 15.11.23	Аттестуемые педагоги
9	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа результатов работы аттестуемого.	Ноябрь	Старший воспитатель
10	Передача экспертного заключения в экспертную комиссию.	Ноябрь	Старший воспитатель
11	Выступление на заседании экспертной комиссии	Декабрь	Аттестуемые педагоги
12	Принятие приказа МОиНРТ по итогам аттестации, оформление в личных делах.	Декабрь	Старший воспитатель, специалист по кадрам
СЗД			
1	Изучение нормативных документов.	сентябрь	Старший воспитатель
2	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	сентябрь	Заведующий Шумилина В.Н.
3	Оформление представлений.	по плану	Заведующий Шумилина В.Н.

4	Ознакомление педагогов с представлениями	за месяц до аттестации	Заведующий Шумилина В.Н.
5	Заседание аттестационной комиссии: прохождение тестирования по выбору педагога (написание конспекта, решение пед.ситуаций, тестирование). Изучение материала аттестационной комиссией.	по плану	Старший воспитатель, Аттестационная комиссия
6	Оформление протоколов, выписок из протокола, занесение в личные дела	в течение трех дней	Старший воспитатель, специалист по кадрам

3.2.3. Повышение квалификации педагогических кадров (курсовая подготовка)

№	ФИО педагога	Должность	Срок
1	Ахметова Ф.С.	Воспитатель	
2	Байрашова В.Г.	Воспитатель	
3	Буланова Л.Р.	Воспитатель	
4	Гилязова И.А.	Воспитатель	
5	Камалеева Г.Р.	Воспитатель	
6	Лапина С.Б.	Воспитатель	
7	Нуриева А.К.	Воспитатель по обучению татарскому языку	
8	Нургалиева А.Ф.	Воспитатель	
9	Прокофьева С.Р.	Воспитатель	
11	Тупикова Н.И.	Воспитатель	
12	Хусаенова А.Р.	Музыкальный руководитель	

3.2.4. Организация курсов повышения квалификации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Контроль прохождения курсов ПК	Январь- май	Старший воспитатель.
3	Подача заявлений на курсы ПК	Декабрь	Старший воспитатель, педагоги
4	Издание приказа о направлении на курсы ПК	По графику	Заведующий Шумилина В.Н.
5	Контроль прохождения посткурсового мониторинга	в течение 10 дней	Старший воспитатель

3.2.5. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового опыта работы педагогов

№	ФИО педагога	Должность	Тема	Форма работы	Срок отчета	Форма отчета
1	Ахметова Ф.С.	Воспитатель	«Использование элементов Арт-терапии в оздоровлении детей»	Обобщение	2023	Рецензирование пособия
2	Байрашова В.Г.	Воспитатель	«Здоровьесбережение детей группы раннего возраста во время воспитания КГН и навыков самообслуживания»	Изучение	2025	Выступление на педсовете
3	Буланова Л.Р.	Воспитатель	«Дидактические игры как средство формирования основ здорового образа жизни»	Изучение	2025	Выступление на педсовете
4	Гилязова И.А.	Воспитатель	«Развитие связной речи через художественную литературу»	Изучение	2023	Выступление на педсовете
5	Камалеева Г.Р.	Воспитатель	«Игра как средство образования в условиях реализации ФГОС»	Изучение	2023	Выступление на педсовете
6	Лапина С.Б.	Воспитатель	«Влияние многофункциональных дидактических игр на познавательное развитие детей дошкольного возраста»	Обобщение	2023	Рецензирование пособия
7	Нуриева А.К.	Воспитатель по обучению татарскому языку	«Развитие памяти на татарском языке у детей дошкольного возраста через дидактические игры»	Обобщение	2025	Рецензирование пособия
8	Нурғалиев А.Ф.	Воспитатель	«Здоровьесбережение воспитанников группы раннего возраста при	Изучение	2025	Выступление на педсовете

			формировании основ безопасности»			
9	Прокофьев а С.Р.	Воспитатель	«Социально-коммуникативное развитие дошкольников через игровую деятельность»	Распространение	2025	Публикации в печати
11	Тупикова Н.И.	Воспитатель	«Ознакомление детей с окружающим миром через детское экспериментирование»	Изучение	2024	Выступление на педсовете
12	Хусаенова А.Р.	Музыкальный руководитель	«Развитие певческих навыков детей средствами вокала»	Обобщение	2024	Рецензирование пособия

3.3. Нормотворчество

3.3.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Инструкции по охране труда	Ноябрь—декабрь	Специалист по охране труда

3.3.2. Обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Программа производственного контроля	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХЧ Сунгатуллина Л.Т., старшая медсестра Наумова Е.И.
Учетная политика учреждения	Декабрь	Заведующий, главный бухгалтер

3.3.3. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в Приложении к настоящему плану.

3.4. Контроль и оценка деятельности

3.4.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные

Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Предупредительный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель, старшая медсестра
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старшая медсестра, заведующий
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель, старшая медсестра
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Старшая медсестра
Организация двигательной активности детей в ДОУ	Тематический	Посещение физкультурных занятий, режимных моментов	Ноябрь	Старшая медсестра, Старший воспитатель, заведующий
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Срезы знаний	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение	Сравнительный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель

родительских собраний				
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Взаимоконтроль	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Воспитатели
Организация ООД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Старший воспитатель, медработник

3.4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Проведение ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования) в Приложении «План-график мероприятий ВСОКО на 2023-2024 учебный год»

3.4.3. Система внутреннего мониторинга

Программа и циклограмма контроля в Приложении

3.5. Взаимодействие с заинтересованными организациями

3.5.1. Работа с внешними организациями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Принимать участие в городских мероприятиях по плану УДО	В течение года	Шумилина В.Н. Старший воспитатель
2	Создание условий для выступления артистов театров, фотографов, имеющих договор с ДОУ.	1 раз в месяц	Шумилина В.Н.

3	Сотрудничество с детской библиотекой: - выступления детей на базе библиотеки; - экскурсия на выставку в библиотеку; - участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; - приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие.	Старший воспитатель	Старший воспитатель
4	Сотрудничество с СОШ №13, 15 - составление договора, - составление и утверждение совместного плана работы; - участие на совместных совещаниях, семинарах; - совместное взаимопосещение уроков, занятий. - выявление результативности обучения в школе.	В течение года	Шумилина В.Н. Старший воспитатель
5	Сотрудничество с инфраструктурами, СМИ: - подписка на газеты, на периодические издания РТ; - предоставление материала в газеты - приглашение телевидения местных каналов на открытые мероприятия.	В течение года	Шумилина В.Н.
6	Совместная работа с микрорайоном: -составление списка неорганизованных детей микрорайона; -поздравление пожилых людей, ветеранов с памятными датами, -участие в общественной жизни, проведении праздников, средников, субботников, -участие в педагогической и сан-просветительской работе: профилактика инфекционных заболеваний, пропаганда ЗОЖ, консультации по повышению культурного уровня, общественного самосознания; -участие на заседаниях СМС	В течение года	Шумилина В.Н. Старший воспитатель Нуриева А.К. Хусаенова А.Р.
8	Сотрудничество с ПМПК г. Нижнекамска: - оставление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов центра диагностики; - создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ПМПК; - выполнение рекомендаций ПМПК; - составление отчета о выполненных работах	По плану	Зам. зав. по ОВР члены ПМПК

3.5.2. . План работы профсоюзного комитета

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Профсоюзные собрания			
1	Отчетное собрание. Итоги работы за 2022-2023 год.	Сентябрь	Нуриева А.К.
2	Охрана труда в ДОУ.	Январь	специалист по ОТ, уполномоченный по ОТ
3	Совместная работа профсоюзной организации и администрации (д/с по созданию здоровых, безопасных условий труда)	апрель	Шумилина В.Н. Нуриева А.К.
Заседания профкома			
1	Планирование работы профсоюзного комитета.	Октябрь	Нуриева А.К., члены профкома
2	Работа комиссии по защите трудовых и профессиональных прав членов профсоюза.	Декабрь	Камалеева Л.Т.
4	Работа комиссии по социальному партнерству.	Март	Шумилина В.Н. Нуриева А.К.
5	Работа культурно-массовой комиссии.	Ноябрь	Хусаенова А.Р.
Организационно-массовая работа.			
1	Провести сверку учета членов профсоюза, отметку уплаты взноса за 2022 год. Итоги обсудить на заседании профкома.	сентябрь	Председатель, члены профкома
2	Своевременное проводить заседания профкома и профсоюзных собраний, оформление протоколов заседаний профкома, профсоюзных собраний.	Октябрь	Председатель, члены профкома
3	Обеспечить своевременное рассмотрение письменных и устных заявлений членов профсоюза.	По необходимос ти	Председатель, члены профкома
4	Продолжать работу по вовлечению в профсоюз вновь поступивших на работу сотрудников.	в течение года	Председатель, члены профкома
5	В уголке “Профсоюзная жизнь” обеспечить своевременное информирование членов профсоюза о важных событиях в жизни профсоюза, республиканской, городской организации профсоюза.	постоянно	Председатель, члены профкома
Работа по защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.			
1	Осуществлять контроль за соблюдением трудового законодательства в вопросах: оплаты труда, проведении аттестации, предоставлении льгот обучающимся заочно, предоставлении отпусков сотрудникам на 2023 год, проведении СОУТ	в течение года	Председатель, члены профкома

2	Работа по улучшению жилищно-бытовых условий членов Профсоюза.	в течение года	Председатель, члены профкома
3	Организация работы по соблюдению правил внутреннего распорядка.	в течение года	Председатель, члены профкома
4	Провести рейды по кабинетам и участкам, служебным помещениям с целью анализа состояния охраны труда. Итог рейда внести на обсуждение профсоюзного собрания.	1 раз в квартал	Шумилина В.Н. Председатель профкома, уполномоченный по ОТ, специалист по ОТ
План работы культурно-массовой комиссии.			
1	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных: Дню Учителя, Дню пожилых людей, встрече Нового года, Международному женскому дню 8 Марта.	октябрь, ноябрь, декабрь, май.	культ.массовый сектор, муз.руководитель
2	Чествование юбиляров.	по плану	культ.массовый сектор, муз.руководитель

РАЗДЕЛ 4. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

4.1. Организация материально-технической базы

4.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Ноябрь, апрель	Главный бухгалтер, заместитель заведующего по АХЧ
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Приобретение оборудования вместо того, которое вышло из строя	По необходимости	Главный бухгалтер
Замена алюминиевых пищевых баков на нержавеющие в количестве 8 штук	Ноябрь	Главный бухгалтер, зам.зав. по закупкам
Приобретение интерактивных столов в группы в количестве 3 штук	Ноябрь	Главный бухгалтер, зам.зав. по закупкам

4.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Выполнение мероприятий охраны труда (См.приложение)	В течение года	Заместитель заведующего по АХЧ, уполномоченный по охране труда
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Август	Заместитель заведующего по АХЧ
Выполнение частичного ремонта групп и кабинетов, лестничных площадок	Июль	Заместитель заведующего по АХЧ
Замена стеклопакетов на фрамугах в количестве 10 штук	Сентябрь	Главный бухгалтер, зам.зав. по закупкам
Приобретение циркуляционного насоса	Ноябрь	Главный бухгалтер, зам.зав. по закупкам
Проведение обучений по ГО, ОТ, ПТМ, обслуживанию электро и тепло-установок	В течение года	Заведующий, главный бухгалтер, зам.зав. по закупкам, заместитель заведующего по АХЧ

4.1.3. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, завхоз
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь—апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

4.2. Безопасность

4.2.1. Антитеррористическая защищенность

	Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних			
1	Оснастить здание техническими системами охраны — системой контроля и управления доступом- на входных дверях ясельных групп;	Апрель	Заместитель зав. по АХЧ, главный бухгалтер
2	Установить дополнительно одну внешнюю камеру	октябрь	
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов			
1	Актуализировать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Сентябрь	Заведующий
2	Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность

4.2.2 Организация ГО и предупреждение ЧС

	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Направить ответственного по ГО и ЧС на дополнительное профессиональное обучение	Сентябрь	Заведующий
3	Обучать действиям ГО и ЧС внештатных работников	Октябрь	Ответственный по ГО и ЧС
4	Разработать план-график тренировок по ГО и ЧС для работников и воспитанников	сентябрь	Ответственный по ГО и ЧС
5	Провести повторный инструктаж для работников	январь	Ответственный по ГО и ЧС

4.2.3. Пожарная безопасность

	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	В журнале эксплуатации систем противопожарной защиты регистрировать техническое обслуживание.	ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность
2	Занятия по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности проводить согласно Программе ДОУ	1 раз в месяц	Старший воспитатель воспитатели
3	Провести обучение работников мерам пожарной безопасности по программам противопожарного инструктажа или по программам дополнительного	Октябрь	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность

	профессионального образования		
4	Разработать график тренировок, приказ о тренировке по эвакуации, план тренировки по эвакуации, календарный план тренировок	Январь	Заведующий
5	Провести тренировку по эвакуации при пожаре с учетом посетителей	октябрь, апрель	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
6	Проверить помещение для массовых мероприятий на оснащение огнетушителем, отсутствие быстро возгораемых предметов.	По мере необходимости	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
7	Проверять актуальность информации о пожарной сигнализации в месте установки прибора приемно-контрольного пожарного (ППКП)	Сентябрь	Ответственный за пожарную безопасность
8	Обеспечить каждого дежурного одним электрическим фонарем и одним СИЗ органов дыхания и зрения	Ноябрь	Заведующий
9	Проверить технические помещения и подвалы	Сентябрь, февраль, июнь	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
10	Обработать инженерное оборудование и строительные конструкции зданий огнезащитным раствором	После истечения срока эксплуатации покрытия	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
11	Проверить оснащения указателей для наружного водоснабжения	Сентябрь, март	Ответственный за пожарную безопасность
12	Обеспечить контроль за возможностью проезда пожарной техники со всех сторон в любое время года	Сентябрь, февраль, июнь	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
13	Внести изменения в пожарную декларацию с учетом новых актов в сфере пожарной безопасности Направить измененную декларацию вместе с заявлением на регистрацию.	До декабря 2023 года	Заведующий

4.2.4. Управленческая профилактико-оздоровительная деятельность

	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Осмотр работников пищеблока на	Ежедневно	Медработник

	заболевания и занесение результатов в гигиенический журнал (сотрудники)		
2	Замер показаний приборов учета температуры и влажности в складских помещениях и занесение результатов в журнал учета	Ежедневно	Ответственный за питание
3	Создание условий для диетического питания, обеспечить условиями для мытья рук, оснастить мебелью и техникой	Сентябрь	Заместитель зав.по АХЧ
4	Доукомплектование пищеблока мебелью и оборудованием в соответствии с таблицей 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Заместитель зав. по АХЧ Контрактный управляющий
5	Организация питьевого режима	Ежедневно	Ответственный за питание
6	Проверка помещений заявителя на предмет наличия условий для питания воспитанников	Перед открытием каждой семейной группы	Заведующий Ответственный за питание
7	Выдача работникам пищеблока дополнительных средств защиты и санитарной одежды	В течение года	Ответственный по охране труда
9	Проверка размеров мебели и ее расстановки по таблице 6.2 СанПиН 1.2.3685-2. Внешний осмотр сантехприборов и их подсчет по требованиям таблицы 6.4 СанПиН 1.2.3685-21. Закупка новой мебели и сантехники (при необходимости)	Сентябрь-октябрь	Заместитель зав.по АХЧ Контрактный управляющий
10	Замена состава аптечек для организации и оказания первой помощи по приказу Минздрава от 15.12.2020 № 1331н	Сентябрь	Заместитель зав. по АХЧ медработник
11	Средники и субботники	Еженедельно в октябре и апреле	Заместитель зав.по АХЧ
12	Инвентаризация	Ноябрь, апрель	Бухгалтер
16	Ремонт помещений, здания	Июнь	Заведующий, рабочий по комплексному обслуживанию здания
19	Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заместитель зав. по АХЧ

4.2.5. Профилактические мероприятия из-за коронавируса

Мероприятие	Срок	Ответственные
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам	Еженедельно	Медработник

гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками		
Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям	Ежедневно при входе в здание	Медработник, ответственный по охране труда
Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	Ежедневно	Технический персонал, заместитель заведующего по АХЧ
Проверять эффективность работы вентиляционных систем, обеспечивать очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов	Раз в квартал	Рабочий по обслуживанию здания, заместитель заведующего по АХЧ
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: — текущей уборки и дезинсекции;	Ежедневно	Заместитель директора по АХЧ
— генеральной уборки	Еженедельно	